

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Національний аерокосмічний університет  
«Харківський авіаційний інститут»

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
вченою радою  
Національного аерокосмічного  
університету  
«Харківський авіаційний інститут»  
\_\_\_\_\_ 2025 р., протокол № \_\_\_\_\_

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Управління та адміністрування регіональних економічних систем**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)  
спеціальність D4 Публічне управління та адміністрування  
галузь знань D "Бізнес, адміністрування та право"  
кваліфікація: магістр публічного управління та адміністрування

Освітня програма вводиться в дію  
з «01» вересня 2025 р.

В. о. ректора Національного  
аерокосмічного університету  
«Харківський авіаційний інститут»

\_\_\_\_\_ Олексій ЛИТВИНОВ  
наказ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2025 р.

Харків 2025

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму (ОПП) «Управління та адміністрування регіональних економічних систем» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 Публічне управління та адміністрування галузі знань D "Бізнес, адміністрування та право" в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут» (далі – ХАІ) започатковано з метою продовження реалізації ОПП (ID 32078) другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» у зв'язку зі змінами у переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України 30 серпня 2024 р. № 1021) «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» з урахуванням:

– Національної рамки кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2011 р., № 1341 (зі змінами));

– стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1001.

Модернізацію освітньо-професійної програми «Управління та адміністрування регіональних економічних систем» проведено групою забезпечення ОПП Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» у складі:

- |   |                                      |                                |   |
|---|--------------------------------------|--------------------------------|---|
| 1 | Керівник (гарант) освітньої програми | Ковальчук Вероніка Геннадіївна | – завідувач кафедри економіки та публічного управління, доктор наук з державного управління, професор   |
| 2 | Члени групи:                         | Дегтяр Андрій Олегович         | – професор кафедри економіки та публічного управління, доктор наук з державного управління, професор  |
|   |                                      | Шведун Вікторія Олександрівна  | – професор кафедри економіки та публічного управління, доктор наук з державного управління, професор  |
|   |                                      | Даудова Галина Володимирівна   | – заступник директора Департаменту бюджету та фінансів, начальник Управління фінансування житлово-комунальної сфери Харківської міської ради, кандидат наук з державного управління, доцент |

Тарабан Світлана – заступник начальника управління аналітики, прогнозування та розвитку підприємництва Департаменту економіки і міжнародних відносин Харківської обласної державної адміністрації, начальник відділу аналізу галузей економіки, кандидат наук з державного управління

Василівна

Бесараб Іван – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (1 курс, група 657пуа)

Андрійович

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1.	Присяжний В.	Начальник Національного центру управління та випробування космічних засобів, Державне космічне агентство України
2.	Семер'янов М.І.	Малинівський селищний голова
3.	Даудова Г.В.	Заступник директора Департаменту бюджету та фінансів, начальник Управління фінансування житлово-комунальної сфери Харківської міської ради, кандидат наук з державного управління, доцент
4.	Соловйов В.Д.	Чкаловський селищний голова
5.	Тарабан С.В.	Заступник начальника управління аналітики, прогнозування та розвитку підприємництва Департаменту економіки і міжнародних відносин Харківської обласної державної адміністрації, начальник відділу аналізу галузей економіки, кандидат наук з державного управління
6.	Лайков С.М.	Начальник відділення Національної служби посередництва і примирення в Харківській області
7.	Дульфан С.Б.	Директор Департаменту інфраструктури ХОДА, кандидат наук з державного управління
8.	Луганська Л.М.	Секретар Шульгинської сільської ради Старобільського району Луганської області
9.	Єрмоленко А.В.	Сільський голова Семенівської сільської Ради, Мелітопольського району Запорізької області

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут»

## ВСТУП

Наказом МОНУ від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», вищим начальним закладам запропоновано розробити та запровадити з 1-го вересня 2016 року освітні програми та навчальні плани згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

Для створення освітньої-професійної програми за відсутності методології і методичних рекомендацій взято за основу наступні положення Закону України «Про вищу освіту»:

1) п. 1.17 ст. 1 – освітня програма (освітньо-професійна, освітньо-наукова) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає: вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми; очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

2) п. 3 ст. 10 – стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей); форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

3) п.1 ст. 5 – другий (магістерський) рівень передбачає здобуття набуття здобувачами вищої освіти здатності до розв'язування задач дослідницького та/або інноваційного характеру у певній галузі професійної діяльності;

4) п. 1.13 ст. 1 – компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти;

5) п. 1.19 ст. 1 – результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

На підставі вище зазначених: п. 3 ст. 10, п.1 ст. 5, п. 1.19 ст. 1 (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») структура освітньої програми враховує:

– виявлення видів і змісту професійної діяльності магістра за обраною спеціальністю (змісту вищої освіти) з урахуванням вимог професійних стандартів або еквівалентної нормативної бази;

– регламентацію системи компетентностей магістра (змісту вищої освіти) як здатностей для успішного виконання професійних обов’язків за обраною спеціальністю з урахуванням вимог професійних стандартів або еквівалентної нормативної бази та вимог Національної рамки кваліфікацій до рівня освіти;

– розподіл компетентностей та кредитів на їх опанування за видами навчальної діяльності (навчальні дисципліни, практики, індивідуальні завдання);

– визначення результатів навчання (змісту навчання) через декомпозицію та конкретизацію компетентностей і формування системи умінь й відповідних знань у програмах усіх видів навчальної діяльності здобувачів – документах безпосередньої реалізації вищої освіти.

Прозорі й зрозумілі структура та зміст освітньої програми актуальні для абітурієнтів, здобувачів, науково-педагогічних працівників, роботодавців.

#### **Призначення освітньої програми.**

**Освітня програма використовується під час:** акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією; розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик; розроблення засобів діагностики якості вищої освіти; визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації; професійної орієнтації здобувачів з відповідного фаху.

**Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:** обсяг та термін навчання магістрів; загальні компетенції; професійні компетентності за спеціальністю та спеціалізацією; перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми; вимоги до структури навчальних дисциплін.

**Освітня програма використовується для:** складання навчальних планів та робочих навчальних планів; формування індивідуальних планів студентів; формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань; визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики; акредитації освітньої програми; зовнішнього контролю якості підготовки фахівців; атестації магістрів спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування.

**Користувачі освітньої програми:** здобувачі вищої освіти, які навчаються в Національному аерокосмічному університеті «Харківський авіаційний інститут»; науково-педагогічні працівники Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування; екзаменаційна комісія спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування; приймальна комісія.

## I. Нормативні посилання

### ***Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:***

- Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
- Про вищу освіту : Закон України від 07 липня 2014 року (зі змінами і допов.) // Відомості Верховної Ради України. – 2014. – № 37-38. – Ст. 2004.
- Про державну службу: Закон України від 10.12.2015 № № 889-VIII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/889-19>.
- Про службу в органах місцевого самоврядування: Закон України від 07.06.2001 № 2493-III (редакція від 11.10.2017) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2493-14>
- ISCED (МСКО) 2011 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
- ISCED-F (МСКО-Г) 2013 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
- Національна рамка кваліфікацій, затверджена Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року // Офіційний вісник України. – 2011. – № 101. – Стор. 15. – Ст. 3700.
- Стандарт вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОНУ № 10001 від 04.08.2020 р.).
- Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України № 266 від 29 квітня 2015 року [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/ru/cardnpd?docid=248149695>.
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://xn--80aagahqwyibe8an.com/kabineta-ministriv-postanovi/postanova-vid-listopada-2011-1341-pro147682.html>
- Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003-2010: наказ Мінекономрозвитку України від 02.09.2015 р. № 1084 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://buhgalter911.com/ShowArticle.aspx?a=272508>
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с.
- Постанова КМУ № 674 від 27.09.2016р. «Деякі питання реформування системи професійного навчання державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування» (<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/674-2016-%D0%BF#Text>)
- Методичні рекомендації щодо розроблених стандартів вищої освіти, затвердженні наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. №600 (у редакції наказу МОНУ № 1254 від 01.10.2019), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради МОНУ (протокол №3 від 21 червня 2019р.)
- Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року // Офіційний вісник України. –

2015. – № 38. – Стор. 194. – Ст. 1147.

•Explaining the European Qualifications Framework for Lifelong Learning. – Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities, 2008. – 10 p.

•Міжнародна стандартна класифікація освіти [Електронний ресурс] // Інститут статистики ЮНЕСКО. – Монреаль : UNESCO-UIS, 2013. – 89 с. Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013RU.pdf>

•Національна стандартна класифікація освіти: проект концепції [Електронний ресурс] // Національна академія педагогічних наук України. — Режим доступу: <http://naps.gov.ua/uploads/files/sod/NSKO.pdf>.

•Національний Класифікатор України ДК 003:2010 «Класифікатор професій». – К.: Соцінформ, 2011. – 764 с.

•Класифікатор видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://dtk.com.ua/show/Osid0177.html>

•Tuning Educational Structures in Europe (2nd edition) [Електронний ресурс] // Julia Gonzalez, Robert Wagenaar. – Netherlands: Universitadde Deusto Apartado, 2008. — 164 p. – Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

•ReferencepointsforthedesignanddeliveryofdegreeprogrammesinChemistry [Електронний ресурс] // Julia Gonzalez, Robert Wagenaar. – Netherlands: Universitadde Deusto Apartado, 2008. – 100 p. – Режим доступу: [http://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/Publications/CHEMISTRY\\_FOR\\_WEBSITE.pdf](http://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/Publications/CHEMISTRY_FOR_WEBSITE.pdf)

•The Chemistry Quality Eurolabels. Introduction to the Chemistry Eurobachelor® Label. – Режим доступу: [http://ectn-assoc.cpe.fr/chemistryeurolabels/n/el11\\_Introduction\\_EBL.htm](http://ectn-assoc.cpe.fr/chemistryeurolabels/n/el11_Introduction_EBL.htm) 36

•The Chemistry Quality Eurolabels. Introduction to the Chemistry Euromaster® Label. – Режим доступу: [http://ectn-assoc.cpe.fr/chemistryeurolabels/n/el12\\_Introduction\\_EML.htm](http://ectn-assoc.cpe.fr/chemistryeurolabels/n/el12_Introduction_EML.htm)

•TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

•Tuning Educational Structures in Europe [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

•Національний глосарій 2014 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://erasmusplus.org.ua/2014-12-24-01-04-22/vyshcha-osvita-i-bolonskyi-protses/196-natsionalnyi-osvitnii-hlosarii-vyshcha-osvita.html>

•Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://scholar.google.com/citations? user=f9bsKrQAAAAJ&hl=th>

•Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Електронний ресурс]. – режим доступу: [file:///C:/Users/VERONIKA/Downloads/Rozvytok\\_Systemy\\_Zabezpechennya\\_Yakosti\\_HERE.pdf](file:///C:/Users/VERONIKA/Downloads/Rozvytok_Systemy_Zabezpechennya_Yakosti_HERE.pdf)

•Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації [Електронний ресурс]. – режим доступу: [http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya\\_osv\\_program.pdf](http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf)

## 2. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

### «Управління та адміністрування регіональних економічних систем» зі спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Національний аерокосмічний університет Харківський авіаційний інститут», Кафедра економіки та публічного управління National Aerospace University «Kharkiv Aviation Institute», Department of Economics and Public Administration
Ступінь вищої освіти	Магістр Master`s Degree
Галузь знань, спеціальність та назва кваліфікації	Галузь знань: D "Бізнес, адміністрування та право" Field of study: D Business, Administration and Law  Спеціальність: D4 Публічне управління та адміністрування Program Subject Area: D4 Public Management and Administration  Кваліфікація: Магістр публічного управління та адміністрування Qualification: Master`s Degree in Public Management and Administration
Офіційна назва ОПП	Управління та адміністрування регіональних економічних систем Management and Administration of Regional Systems
Тип диплому та обсяг ОПП	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС / 1 рік 4 місяця
Наявність акредитації	Започатковано провадження освітньої діяльності з 2025 року  Оновлення або модернізація освітньої програми здійснюється відповідно до розділу 5 Положення «Про розроблення та модернізацію освітніх програм в ХАІ»
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь вищої освіти магістра за умови наявності ступеню вищої освіти бакалавра
Мова(и) викладання	Мовою викладання є державна мова З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути прийнято рішення про викладання однієї або декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП	<a href="https://khai.edu/ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-magistriv/upravlinnya-ta-administruvannya/">https://khai.edu/ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-magistriv/upravlinnya-ta-administruvannya/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Магістри з публічного управління та адміністрування набувають поглиблених знань щодо новітніх особливостей реформування державної влади та територіальної організації влади, теоретичних засад і практичних аспектів прийняття публічно-управлінських рішень, навичок аналізу державної політики, обґрунтування напрямів реформування державної служби з метою утвердження соціальної справедливості, демократії, забезпечення прав і свобод людини, сталого розвитку на основі кращих світових та європейських стандартів з урахуванням специфіки аерокосмічної галузі.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Опис предметної області	<b>Об'єкти вивчення:</b> управління на загальнодержавному, регіональному, місцевому рівнях та адміністративна діяльність в органах державної влади і органах місцевого



	<p>самоврядування, установах і організаціях публічної сфери різної форми власності; міжнародних організаціях; некомерційних організаціях; громадських об'єднаннях.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні наукові й практичні задачі публічного управління та адміністрування на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях, організувати та здійснювати науково-дослідну, управлінську та адміністративну діяльність, застосовуючи новітні підходи та методи публічного управління та адміністрування й інструментарій сучасного менеджменту, що дає можливість сформулювати нове покоління управлінців, які мають глибокі знання, вміють системно та інноваційно мислити, ухвалювати ефективні рішення, здійснювати науковий і практичний супровід реформ в країні, керуватися принципами гуманності та ставати на захист громадських інтересів.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування; управління на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях; управління та адміністрування у всіх сферах публічної діяльності; функції, методи та технології управління державними установами, організаціями, підприємствами та їх підрозділами.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> магістр повинен володіти знаннями закономірностей функціонування системи публічного управління, методами наукового пізнання прикладних проблем державного управління в Україні, інформаційними системами і технологіями в публічному управлінні та адмініструванні, технологіями публічної комунікації, знати нормативно-правове підґрунтя публічного управління та адміністрування, що сприяє поєднанню теоретичної підготовки з практикою в сфері публічного управління.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей магістра з публічного управління та адміністрування.</p>
Орієнтація ОП	Освітньо-професійна
Основний фокус ОПП	Загальна освіта в галузі публічного управління та адміністрування з урахуванням специфіки аерокосмічної галузі.
Особливості програми	<p>Магістри мають можливість оволодіти навичками сучасного ділового спілкування іноземною мовою; отримують актуальні знання щодо теоретико-прикладних проблем державного управління в Україні, з урахуванням специфіки аерокосмічної галузі; набувають досвіду самостійної дослідницької діяльності під час написання та захисту комплексної курсової роботи; проходять стажування на базі органів державної та місцевої представницької і виконавчої влади з метою набуття практичних навичок; освітньо-професійною програмою визначено результати навчання через декомпозицію та конкретизацію компетентностей; реалізовано компетентнісний підхід до проектування вищої освіти шляхом створення зв'язку запланованих компетентностей і результатів навчання за програмами навчальних дисциплін, переддипломної практики та кваліфікаційної роботи.</p> <p><b>Головним принципом і особливістю підготовки магістрів</b> є поєднання глибокої теоретичної та спеціальної навчальної підготовки з формуванням навичок науково-дослідної та практичної роботи.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за ДК 003:2010 і може займати первинні посади:</p> <p>1231 Керівники адміністративних підрозділів та інші керівники</p> <p>1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування</p> <p>14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів</p> <p>241 Професіонали в сфері державної служби</p> <p>2419.1 Професіонали державної служби та місцевого самоврядування</p>
Академічні права випускників	Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Навчальні заняття, практична підготовка, самостійна робота, контрольні заходи. Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання

	спрямоване на розвиток критичного і творчого мислення
Оцінювання	Поточний модульний контроль, залік, екзамен, звіти з практик, презентації, кваліфікаційна робота магістра, її захист та ЄДКІ. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/не зараховано); 100-бальна шкала; шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX)
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні. ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології. ЗК06. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою. ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти. СК02. Здатність організувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери. СК03. Здатність організувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування. СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. СК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними. СК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України. СК07. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування. СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування. СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
Програма закладає фундаментальну базу для оволодіння основами управління державними і муніципальними установами, громадськими об'єднаннями та некомерційними організаціями, з	

урахуванням специфіки аерокосмічної галузі, усіма видами ресурсів управління державою, регіоном та містом за концепцією egovernment, інформаційного забезпечення управлінських процесів в державних та недержавних установах, розроблення нових інструментів та сервісів у сфері розвитку регіональних економічних систем.

- RH01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.
- RH02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.
- RH03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.
- RH04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.
- RH05. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.
- RH06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур.
- RH07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.
- RH08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.
- RH09. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.
- RH10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.
- RH11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.
- RH12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.
- RH13 – знати теоретичні засади управління адміністративними процесами в регіональних економічних системах та відповідні методи і управлінські рішення в адміністративному менеджменті

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчене звання та/або є практиками у галузі публічне управління та адміністрування та відповідають ліцензійним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 року, № 1187 (зі змінами)).
Матеріально-технічне забезпечення	Навчання здійснюється у навчальних лабораторіях, комп'ютерних класах, тематичних кабінетах, аудиторіях корпусів Національного аерокосмічного університету «Харківській авіаційний інститут». Відповідає матеріально-технічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 року, № 1187 (зі змінами)).
Інформаційне та навчально-методичне	<ul style="list-style-type: none"> <li>•офіційний сайт університету: <a href="http://www.khai.edu">http://www.khai.edu</a>;</li> <li>•точка бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>•необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> </ul>

забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наукова бібліотека та читальні зали;</li> <li>• Microsoft Windows Server 2012 R2 – серверна операційна система.</li> <li>• Microsoft Windows 7 Professional – операційна система клієнтських комп'ютерів мережі університету.</li> <li>• Microsoft Exchange Server 2010 Enterprise – сервер електронної пошти.</li> <li>• Microsoft SQL Server 2000 – система управління базами даних.</li> <li>• Microsoft Windows 8.1 Professional – операційна система клієнтських комп'ютерів мережі університету.</li> </ul> <p>Використання віртуального навчального середовища Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут» та авторських розробок науково-педагогічного складу.</p> <p>Відповідає інформаційним та навчально-методичним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами))</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом «Харківський авіаційний інститут» та технічними навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним аерокосмічним університетом «Харківський авіаційний інститут» та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних громадян здійснюється державною мовою. У певних випадках може бути прийнято рішення про викладання однієї чи декількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами.

### 3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) або атестаційного екзамену відповідно до Постанови КМ України від 19 травня 2021 р. № 497 (зі змінами) та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра й завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр публічного управління та адміністрування
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>У кваліфікаційній роботі має бути розв'язана складна задача чи проблема у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.</p>

## 4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 4.1 Перелік компонент ОП

Код КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, дипломна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
ОК1	Методологія та організація наукових досліджень	4	залік
ОК2	Правове забезпечення публічного управління	4	залік
ОК3	Іноземна мова за професійним спрямування	3	залік
ОК4	Цифрові платформи в управлінській діяльності	4	залік
ОК5	Управління адміністративними процесами в регіональних економічних системах	4	іспит
ОК6	КР «Управління адміністративними процесами в регіональних економічних системах»	2	диф.залік
ОК7	Публічна служба та місцеве самоврядування	4	іспит
ОК8	Стратегічне управління	4	іспит
ОК9	Управління персоналом в публічній сфері	4	іспит
ОК10	Публічне управління в економічній сфері	4	залік
ОК11	Комунікації в публічному управлінні	4	залік
ОК12	Публічно-приватне партнерство в аерокосмічній сфері	4	залік
ОК13	Теоретико-прикладні проблеми державного управління в Україні	5	іспит
ОК14	Переддипломна практика	8	залік
ОК15	Кваліфікаційна магістерська робота	9	атестація
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит		атестація
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>67</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>Вибірковий блок дисциплін Minor*</b>			
ВК1	Minor. Дисципліна 1	5	залік
ВК2	Minor. Дисципліна 2	5	залік
<b>Окремі вибіркові дисципліни</b>			
ВК3	Професійні комунікації іноземною мовою	4	залік
ВК4	Дисципліна індивідуального вибору 1**	4	залік
ВК5	Дисципліна індивідуального вибору 2**	5	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>23</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

\*Загальноуніверситетський блок, в якому блоки дисциплін для вибору пропонують кафедри Університету, що направлені на опанування і поглиблення певних компетентностей та результатів навчання, які можуть передбачати здобуття часткової професійної кваліфікації. До складу кожного блоку Minor входять чотири послідовних освітніх компоненти обсягом п'ять кредитів кожна. Здобувач може обрати будь-який блок дисциплін Minor. Блоки дисциплін Minor можуть оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

\*\*Здобувач обирає одну дисципліну із запропонованих у переліках освітніх компонент ВК4-ВК5, які пропонують кафедри Університету відповідно до напрямів своєї діяльності у рамках науково-методичних комісій Університету, що направлені на опанування і поглиблення певних компетентностей та результатів навчання. Переліки складових освітніх компонент ВК4-ВК5 можуть збільшуватися і оновлюватися за рішенням галузевої НМК.

#### 4.2 Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами

Під час формування переліку дисциплін, практик та атестації враховано вимоги стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, положення «Про організацію освітнього процесу у ХАІ» (<https://khai.edu/ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu/>) та відповідних нормативних документів.

Практики та/або стажування (за всіма видами) входять до складу обов'язкових навчальних дисциплін. Кількість форм контролю на навчальний рік не перевищує шістнадцять. Аудиторне навантаження становить від 1/3 до 2/3 загального обсягу навантаження.

Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами надано у додатку А.

#### 4.3 Структурно-логічна схема ОП

В основу розроблення освітньо-професійної програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою (навчальною дисципліною, модулем) передбачаються певні витрати часу здобувачем, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження здобувача, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам), 1 семестр – 30 кредитів ЄКТС, навчальний (академічний) рік – 60 кредитів ЄКТС.

Освітньо-професійна програма передбачає виділення дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін та дисципліни за вільним вибором здобувача. Структурно-логічна схема освітньої програми відображає послідовність вивчення її компонент і наведена у додатку Б. Схема містить обов'язкову й вибіркочу компоненту. Здобувачем вищої освіти обирається індивідуальна траєкторія навчання, яка реалізується через обирання вибіркочих компонент відповідно до Положення «Про забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін».



**7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ РЕЗУЛЬТАТІВ  
НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ “УПРАВЛІННЯ ТА  
АДМІНІСТРУВАННЯ РЕГІОНАЛЬНИХ ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ”**

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
PH01	+	+	+		+			+	+		+			+			+
PH02	+	+		+			+		+			+		+			+
PH03													+				
PH04	+		+							+	+				+	+	
PH05					+					+							
PH06	+	+	+						+				+		+	+	
PH07		+									+				+		
PH08		+			+	+		+		+		+					
PH09						+											
PH10					+	+		+				+					
PH11					+					+							+
PH12	+		+				+			+	+			+	+	+	
PH13					+		+		+		+	+			+		



## Додаток А

### Розподіл освітніх компонент освітньої програми (КОП) за курсами та семестрами

1 курс				2 курс	
1 семестр		2 семестр		3 семестр	
КОП	Кількість кредитів	КОП	Кількість кредитів	КОП	Кількість кредитів
ОК1	4,0	ОК7	4,0	ОК11	4,0
ОК2	4,0	ОК8	4,0	ОК12	4,0
ОК3	3,0	ОК9	4,0	ОК13	5,0
ОК4	4,0	ОК10	4,0	ОК14	8,0
ОК5	4,0			ОК15	9,0
ОК6	2,0				
<i>БК1</i>	<i>5,0</i>	<i>БК2</i>	<i>5,0</i>		
<i>БК4</i>	<i>4,0</i>	<i>БК3</i>	<i>4,0</i>		
		<i>БК5</i>	<i>5,0</i>		
30,0		30,0		30,0	
60				30	

Вибіркові компоненти, їх зміст, формування компетентностей (загальних, спеціальних (фахових)) та визначення програмних результатів навчання представлено у робочих програмах дисциплін та/або силабусах на сайті в розділі «Короткий опис, структура і освітні компоненти освітніх програми і компонентів» освітньо-професійної програми «Управління та адміністрування регіональних економічних систем» спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування: (<https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-magistriv/osvitno-profesijni-programi88/upravlinnya-ta-administruvannya/>)

## Додаток Б

### Структурно-логічна схема освітньої програми «Управління та адміністрування регіональних економічних систем»



